****Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад комбинированного вида №3 «Радуга»**

**города Асино Томской области**

**Конспект образовательной деятельности**

**в старшей группе**

**«Чудесница-осень»**

****

**Подготовили и провели:** музыкальный руководитель

**Бадмаева Валентина Александровна**

учитель-логопед

**Прапорщик Ксения Викторовна**

**Асино 2021**

Цель: развитие и коррекция двигательной сферы детей в сочетании с музыкой и словом по лексической теме «Осень»

Задачи:

*Коррекционно-образовательные:*

- формировать двигательные умения и навыки, учить координировать речь и движения;

- развивать речевую моторику для формирования артикуляционной базы звуков;

- обогащать словарный запас детей на тему «Осень», развивать фразовую речь, мышление;

*Коррекционно-развивающие:*

- совершенствовать и развивать движения пальцев рук, мелкую моторику;

- развивать коммуникативные навыки, инициативность поведения, быстроту реакции;

- развивать чувство ритма;

- упражнять в правильном и точном пропевании мелодии;

*Коррекционно-воспитательные:*

- обучать правилам поведения в различных видах деятельности;

- воспитывать выразительность и грацию движений, умение перевоплощаться;

- снижать психологическую закрепощенность, снять эмоциональное напряжение.

Оборудование: мяч, украшенный осенними листьями, коробочка с карточками и листочком, листики, гимнастический коврик.

Организационный момент
Эмоционально-волевой тренинг «Здравствуй».
*Дети становятся в круг.*
**Логопед:** Ребята, давайте мы с вами поздороваемся и поиграем в игру «Здравствуй».

*(Дети протягивают правую руку в центр круга. Руки детей соприкасаются. Играет спокойная музыка. Качая руками вверх и вниз, они произносят слова: «Здравствуй, здравствуй, не зевай и ладошку мне давай!». С концом последней фразы нужно выбрать себе партнёра и притянуть его за руку к себе. Играет танцевальная музыка – дети «пляшут» в парах).*

**Логопед:** А теперь ребятки послушайте загадку:
Дождик с самого утра,
Птицам в дальний путь пора.
Громко ветер завывает,
Это всё когда бывает?

**Дети:** Осенью.

**Логопед:** Действительно, эта загадка про осень. Самая радостная и красивая осень — в лесу. Она нас манит, зовет. *(Картинка на экране).* Давайте мы с вами отправимся в этот волшебный лес.

**Основная часть**

**1. Звучит *«Марш»*. Ходьба, маршировка.**

В лес отправимся гулять, *(Ходьба, руки на поясе)*

Будем весело шагать.

По тропиночке пойдем *(Ходьба на пяточках, руки на поясе)*

Друг за дружкою гуськом.

На носочки встали, *(Ходьба на носочках, с поднятыми руками)*

К лесу побежали.

Ноги выше поднимаем - *(Ходьба с высоким подъемом ноги)*

Через кочки мы шагаем.

И вот снова по дорожке *(Маршировка)*

Весело шагают ножки.

**2. Игра «Подбери действие»**

**Логопед** *(обращает внимание на мячик)*: Ребята, осень решила подарить нам волшебный мяч.
Мяч осенний и волшебный,
Будет в руки к вам скакать
И вопросы задавать.
Кому я брошу мяч, тот отвечает на вопрос, а за правильный ответ я вам дам осенний лист. Итак, начнем…
Листья осенью… (что делают?) – Листья осенью желтеют, опадают и т. д.
Дождь осенью… – Дождь осенью моросит, идёт и т. д.
Урожай осенью… – Урожай осенью убирают.
Птицы осенью… – Птицы осенью улетают.
Деревья осенью… – Деревья осенью роняют листья.
Звери осенью… – Звери осенью готовятся к зиме, меняют шубки.

**3. Упражнение на развитие слухового восприятия «Осенние листочки»**

**Муз.рук-ль:** А теперь, вокруг себя ты обернись и в листочек превратись *(дети с закрытыми глазами кружатся – «превращаются в листики»)*Мы, листики осенние, *(Дети сидят на корточках)*
На веточках сидели.
Ветер дунул, полетели. *(Кружатся, летают, как листики)*
Мы летели, мы летели.
И на землю тихо сели. *(Дети присаживаются на корточки)*
Ветер снова набежал.
И листочки все поднял.
Повертел их, покружил.
И на землю опустил.

4. Пальчиковая гимнастика **«Осенний букет»**

**Муз.рук-ль:** Ребята, давайте соберём осенний букет *(дети проговаривают слова вместе с педагогом).*
Раз, два, три, четыре, пять –
Будем листья собирать.  *Сжимать и разжимать кулачки.*
Листья берёзы,
Листья рябины,
Листики тополя,
Листья осины,
Листики дуба  *Загибать поочерёдно пальцы.*
Мы соберём,
В вазу осенний
Букет отнесём.  *Сжимать и разжимать кулачки.*

**5. Артикуляционная гимнастика.**

**Логопед:** Хорошо листьями кружились, и снова в деток превратились. Давайте-ка, присядем. *(Обращает внимание детей на коробочку).* Посмотрите, какая красивая коробочка. А что там внутри, интересно *(заглядывает в коробочку)*. Это картинки с заданиями от осени. Хотите узнать, что это? Давайте попробуем выполнить эти задания.

*«Улыбка»*: Солнышко нам улыбнётся *(губы сомкнуты и растянуты в улыбке)*.

*«Дождик»*: Дождик каплями прольётся *(рот приоткрыт, язык стучит в верхние резцы: т-т-т-т)*.

*«Грибок»*: Вырастет грибок *(прижать кончик языка к нёбу).*

*«Ветерок»*: Подует ветерок (рот открыт, широкий распластанный язык лежит на нижней губе, дуть на него: ф-ф-ф-ф).

**6. Чистоговорка «Звук Ы»**

**Логопед** *(достает листик из коробочки):* А это что еще за листик? Тут написано, что нужно проговорить слова, отстукивая ритм палочками. Попробуем выполнить? Тогда повторяйте за мной:

Ны-ны-ны – у дороги волуны.

Ды-ды-ды – нет у деда бороды.

Лы-лы-лы – Высоко летят орлы.

Ры-ры-ры – любим осени дары.

7. **Подвижная игра с пением «Дождик»**

**Муз.рук-ль** *(достает картинку дождика)***:** А ещё осенью идёт часто дождь.
Дождик льётся целый день,
Ну, а нам играть не лень!
Давайте поиграем с дождиком.
*(Дети встают в круг. В центре круга стоит ребёнок – «Дождик»)*. Дети поют русскую народную закличку:
**Дождик, дождик, пуще!** *Поднимают руки вверх и встряхивают* *кистями.*
**Дадим тебе гущи!**  *Складывают ладошки «чашечкой» и* *протягивают их вперёд.*
**Дадим тебе ложку,**  *Пальцы правой руки сжимают в кулак.*

**Хлебай понемножку!**   *Подносят кулачок ко рту – 2 раза –* *«хлебают».*
**Кто под дождик попадёт,**  *Хлопают в ладоши.*
**С дождиком плясать пойдёт!**  *Ударяют ладошками по коленям.*
*(Дети разбегаются, «Дождик» старается их догнать и поймать. Пойманные произвольно пляшут вместе с «Дождиком»).*

**8. Игрогимнастика на развитие пластики «Солнышко»**

**Муз.рук-ль:** Ребята, а ещё осенью солнышко то светит ярко, то прячется за тучки. Давайте поиграем в игру, которая так и называется «Солнышко».
Тянемся к солнышку *(руки вверх, всё тело напряжено),*

Солнышко спряталось *(приседают, расслабляются)*. Играет спокойная музыка.
Спряталось солнышко, подул сильный ветер, закачались деревья *(дети поднимают руки вверх, качаются вправо-влево, произносят «ш-ш-ш»).*Утих ветер, все успокоилось *(дети опускаются вниз, ложатся на коврик головами к центру и расслабляются)*. Играет спокойная музыка..

Вдох и выдох – хорошо! *(Пауза. Дети дышат произвольно, в удобном для себя ритме)*.

Хорошо нам отдыхать…но пора уже вставать!

**9. Итог занятия.**

**Логопед:** Вот и прощаться настала пора,
Скажем мы всем: «До свиданья! Пока!» *(дети пропевают, показывая высоту звуков рукой)*А теперь попрощаемся ручками. *(Отхлопывание ритмического рисунка этой же фразы).*

**10 Рефлексия:**

- Ребята, что вам запомнилось из нашего путешествия в лес?

- Что осень просила выполнить?

- Какие приметы осени вы знаете?